Жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2 - тоқсан биология пәні бойынша

Сынып: 8 А
Оқушылар саны: 23
Педагог: Утешова З
Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максималды балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа	Үлгерім
			Төмен	Орта	Жоғары		
БЖБ №1	23	19	1	16	6	95,6%	100%
БЖБ №2	23	16	6	14	3	73,9%	100%
ТЖБ	23	30	3	18	2	86,9%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.4.2.2 эукариот және прокариот жасушалардың құрылысын салыстыру; 8.4.2.1 өсімдік пен жануар ұлпаларын жіктеу; 8.4.1.1 биологиялық мысалдарды пайдаланып, полимерлер мен мономерлер арасындағы айырмашылықты сипаттау; 8.4.1.2 көмірсулар мен липидтің биологиялық қызметтерін сипаттау; 8.4.1.3 нәруыздардың қасиеттері мен биологиялық қызметтерін сипаттау.	8.4.1.2 көмірсулар мен липидтің биологиялық қызметтерін сипаттау;
БЖБ 2	8.1.4.1 өкпе мен ұлпадағы газ алмасу механизмдерін сипаттау 8.1.4.2 тыныс алу және тыныс шығару механизмін түсіндіру 8.1.4.3 өкпенің тіршілік сыйымдылығын анықтау және қалыпты жағдайдағы және дененің физикалық жүктемесі кезіндегі тыныс алудың минуттық көлемін анықтау	
ТЖБ	8.1.3.1 қан құрамы мен қызметін сипаттау 8.1.3.10 жануарлардың қантамырлар жүйесі түрлерін сипаттау 8.1.4.3 өкпенің тіршілік сыйымдылығын анықтау.жәнеқалыпты жағдайдағы және дененің физикалық жүктемесі кезіндегі тыныс алудың минуттық көлемін анықтау	8.1.4.3 өкпенің тіршілік сыйымдылығын анықтау.жәнеқалыпты жағдайдағы және дененің физикалық жүктемесі кезіндегі тыныс алудың минуттық көлемін анықтау

1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың өте жақсы,жақсы,орташа білім деңгейін көрсетті: төмен (Н): 0-39% дәрежеде білім деңгейін көрсеткен тәлім алушы жоқ.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Берілген тұжырымдарды мағынасына қарай өсімдік пен жануар ұлпаларын бөліп анықтау;
Суретті пайдаланып, тыныс алу мен тыныс шығару сызбасын құрастыру;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Термин сөздер және берілген тұжырымдар мен суреттердегі ағзалардың арасындағы байланысты дұрыс орната алмаған.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:
Түсіндірме жұмысы және формативті бағалау тапсырмалары.

Күні: 25.12.2024 **Педагогтің аты-жөні: Утешова З.Е**

Жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
II - тоқсан биология пәні бойынша

Сынып: 8ә
Оқушылар саны: 23
Педагог: Акимова.Ж
Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максималды балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа	Үлгерім
			Төмен	Орта	Жоғары		
БЖБ №1	23	17	8	12	3	65,2%	100%
БЖБ №2	23	16	6	13	4	73,9%	100%
ТЖБ	23	30	5	14	4	78,2%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.4.2.2 эукариот және прокариот жасушалардың құрылысын салыстыру; 8.4.2.1 өсімдік пен жануар ұлпаларын жіктеу; 8.4.1.1 биологиялық мысалдарды пайдаланып, полимерлер мен мономерлер арасындағы айырмашылықты сипаттау; 8.4.1.2 көмірсулар мен липидтің биологиялық қызметтерін сипаттау; 8.4.1.3 нәруыздардың қасиеттері мен биологиялық қызметтерін сипаттау.	8.4.1.2 көмірсулар мен липидтің биологиялық қызметтерін сипаттау;
БЖБ 2	8.1.4.1 өкпе мен ұлпадағы газ алмасу механизмдерін сипаттау 8.1.4.2 тыныс алу және тыныс шығару механизмін түсіндіру 8.1.4.3 өкпенің тіршілік сыйымдылығын анықтау және қалыпты жағдайдағы және дененің физикалық жүктемесі кезіндегі тыныс алудың минуттық көлемін анықтау	

1.БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың өте жақсы,жақсы,орташа білім деңгейін көрсетті:
төмен (Н): 0-39% дәрежеде білім деңгейін көрсеткен тәлім алушы жоқ.

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Берілген тұжырымдарды мағынасына қарай экологиялық факторларға бөліп анықтау;
Суретті пайдаланып, қоректік тізбек пен қоректік тор сызбасын құрастыру;

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Термин сөздер және берілген тұжырымдар мен суреттердегі ағзалардың арасындағы байланысты дұрыс орната алмаған.

4.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:
Түсіндірме жұмысы және формативті бағалау тапсырмалары.

Күні: 25.12 **Педагогтің аты-жөні: Акимова.Ж**

Жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
II - тоқсан биология пәні бойынша

Сынып: 8б
Оқушылар саны: 25
Педагог: Акимова.Ж
Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максималды балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа	Үлгерім
			Төмен	Орта	Жоғары		
БЖБ №1	25	17	13	11	1	48%	100%
БЖБ №2	25	16	12	13	0	52%	100%
ТЖБ	25	30	11	14	0	56%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.4.2.2 эукариот және прокариот жасушалардың құрылысын салыстыру; 8.4.2.1 өсімдік пен жануар ұлпаларын жіктеу; 8.4.1.1 биологиялық мысалдарды пайдаланып, полимерлер мен мономерлер арасындағы айырмашылықты сипаттау; 8.4.1.2 көмірсулар мен липидтің биологиялық қызметтерін сипаттау; 8.4.1.3 нәруыздардың қасиеттері мен биологиялық қызметтерін сипаттау.	8.4.1.2 көмірсулар мен липидтің биологиялық қызметтерін сипаттау;
БЖБ 2	8.1.4.1 өкпе мен ұлпадағы газ алмасу механизмдерін сипаттау 8.1.4.2 тыныс алу және тыныс шығару механизмін түсіндіру 8.1.4.3 өкпенің тіршілік сыйымдылығын анықтау және қалыпты жағдайдағы және дененің физикалық жүктемесі кезіндегі тыныс алудың минуттық көлемін анықтау	

1.БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың өте жақсы,жақсы,орташа білім деңгейін көрсетті:
төмен (Н): 0-39% дәрежеде білім деңгейін көрсеткен тәлім алушы жоқ.

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Берілген тұжырымдарды мағынасына қарай экологиялық факторларға бөліп анықтау;
Суретті пайдаланып, қоректік тізбек пен қоректік тор сызбасын құрастыру;

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Термин сөздер және берілген тұжырымдар мен суреттердегі ағзалардың арасындағы байланысты дұрыс орната алмаған.

4.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:
Түсіндірме жұмысы және формативті бағалау тапсырмалары.

Күні: 25.12 **Педагогтің аты-жөні: Акимова.Ж**

Жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2 - тоқсан биология пәні бойынша

Сынып: 8 В
Оқушылар саны: 24
Педагог: Утешова З
Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максималды балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа	Үлгерім
			Төмен	Орта	Жоғары		
БЖБ №1	24	19	11	12	1	54,1%	100%
БЖБ №2	24	16	16	8	0	33,3%	100%
ТЖБ	24	30	11	11	2	54,1%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.4.2.2 эукариот және прокариот жасушалардың құрылысын салыстыру; 8.4.2.1 өсімдік пен жануар ұлпаларын жіктеу; 8.4.1.1 биологиялық мысалдарды пайдаланып, полимерлер мен мономерлер арасындағы айырмашылықты сипаттау; 8.4.1.2 көмірсулар мен липидтің биологиялық қызметтерін сипаттау; 8.4.1.3 нәруыздардың қасиеттері мен биологиялық қызметтерін сипаттау.	8.4.1.2 көмірсулар мен липидтің биологиялық қызметтерін сипаттау;
БЖБ 2	8.1.4.1 өкпе мен ұлпадағы газ алмасу механизмдерін сипаттау 8.1.4.2 тыныс алу және тыныс шығару механизмін түсіндіру 8.1.4.3 өкпенің тіршілік сыйымдылығын анықтау және қалыпты жағдайдағы және дененің физикалық жүктемесі кезіндегі тыныс алудың минуттық көлемін анықтау	
ТЖБ	8.1.3.1 қан құрамы мен қызметін сипаттау 8.1.3.10 жануарлардың қантамырлар жүйесі түрлерін сипаттау 8.1.4.3 өкпенің тіршілік сыйымдылығын анықтау.жәнеқалыпты жағдайдағы және дененің физикалық жүктемесі кезіндегі тыныс алудың минуттық көлемін анықтау	8.1.4.3 өкпенің тіршілік сыйымдылығын анықтау.жәнеқалыпты жағдайдағы және дененің физикалық жүктемесі кезіндегі тыныс алудың минуттық көлемін анықтау

1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың өте жақсы,жақсы,орташа білім деңгейін көрсетті: төмен (Н): 0-39% дәрежеде білім деңгейін көрсеткен тәлім алушы жоқ.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Берілген тұжырымдарды мағынасына қарай өсімдік пен жануар ұлпаларын бөліп анықтау;
Суретті пайдаланып, тыныс алу мен тыныс шығару сызбасын құрастыру;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Термин сөздер және берілген тұжырымдар мен суреттердегі ағзалардың арасындағы байланысты дұрыс орната алмаған.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:
Түсіндірме жұмысы және формативті бағалау тапсырмалары.

Күні: 25.12.2024 **Педагогтің аты-жөні: Утешова З.Е**

Жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2 - тоқсан биология пәні бойынша

Сынып: 8 Г
Оқушылар саны: 27
Педагог: Утешова З
Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максималды балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа	Үлгерім
			Төмен	Орта	Жоғары		
БЖБ №1	27	19	7	14	6	74%	100%
БЖБ №2	27	16	10	13	4	62,9%	100%
ТЖБ	27	30	18	9	0	33,3%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.4.2.2 эукариот және прокариот жасушалардың құрылысын салыстыру; 8.4.2.1 өсімдік пен жануар ұлпаларын жіктеу; 8.4.1.1 биологиялық мысалдарды пайдаланып, полимерлер мен мономерлер арасындағы айырмашылықты сипаттау; 8.4.1.2 көмірсулар мен липидтің биологиялық қызметтерін сипаттау; 8.4.1.3 нәруыздардың қасиеттері мен биологиялық қызметтерін сипаттау.	8.4.1.2 көмірсулар мен липидтің биологиялық қызметтерін сипаттау;
БЖБ 2	8.1.4.1 өкпе мен ұлпадағы газ алмасу механизмдерін сипаттау 8.1.4.2 тыныс алу және тыныс шығару механизмін түсіндіру 8.1.4.3 өкпенің тіршілік сыйымдылығын анықтау және қалыпты жағдайдағы және дененің физикалық жүктемесі кезіндегі тыныс алудың минуттық көлемін анықтау	
ТЖБ	8.1.3.1 қан құрамы мен қызметін сипаттау 8.1.3.10 жануарлардың қантамырлар жүйесі түрлерін сипаттау 8.1.4.3 өкпенің тіршілік сыйымдылығын анықтау.жәнеқалыпты жағдайдағы және дененің физикалық жүктемесі кезіндегі тыныс алудың минуттық көлемін анықтау	8.1.4.3 өкпенің тіршілік сыйымдылығын анықтау.жәнеқалыпты жағдайдағы және дененің физикалық жүктемесі кезіндегі тыныс алудың минуттық көлемін анықтау

1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың өте жақсы,жақсы,орташа білім деңгейін көрсетті: төмен (Н): 0-39% дәрежеде білім деңгейін көрсеткен тәлім алушы жоқ.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Берілген тұжырымдарды мағынасына қарай өсімдік пен жануар ұлпаларын бөліп анықтау;
Суретті пайдаланып, тыныс алу мен тыныс шығару сызбасын құрастыру;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Термин сөздер және берілген тұжырымдар мен суреттердегі ағзалардың арасындағы байланысты дұрыс орната алмаған.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:
Түсіндірме жұмысы және формативті бағалау тапсырмалары.

Күні: 25.12.2024 **Педагогтің аты-жөні: Утешова З.Е**

«№4 жалпы білім беру орта мектебі» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

II тоқсан биология пәні бойынша

Сынып: 8 «Д»

Оқушылар саны: 24

Педагог: Шаріхан С

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пән	Қатысқан Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жақсы	өте жақсы		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	24	17		15	7	2	37,5%	100 %
БЖБ 2	24	15		10	13	1	58,33%	100 %
ТЖБ	24	30		13	9	2	45,83%	100 %

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.1.3.1-қан құрамы мен қызметін сипаттау 8.1.3.6-аурудың алдын-алудағы вакцинацияның ролін бағалау 8.1.3.11-дене жаттығуларының жүрек жұмысына әсерін зерттеу	8.1.3.6-аурудың алдын-алудағы вакцинацияның ролін бағалау
БЖБ 2	8.1.4.1-өкпе мен ұлпадағы газалмасу механизмдерін сипаттау 8.1.4.2-тыныс алу және тыныс шығару механизмін түсіндіру	8.1.4.1-өкпе мен ұлпадағы газалмасу механизмдерін сипаттау
ТЖБ	8.1.4.3-өкпенің тіршілік сыйымдылығын анықтау және қалыпты жағдайдағы дененің физикалық жүктемесі кезіндегі тыныс алудың минуттық көлемін анықтау	8.1.4.3-өкпенің тіршілік сыйымдылығын анықтау және қалыпты жағдайдағы дененің физикалық жүктемесі кезіндегі тыныс алудың минуттық көлемін анықтау

Күні: 25.12.2024 **Педагогтің аты-жөні:** **Шаріхан С.Б**